

 وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان حضرت فاطمه زهرا	نوبت: سوم تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۲/۴ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نام دبیر: خانم آذری	سوال امتحانی درس: مطالعات اجتماعی پایه: هفتم نام: نام خانوادگی: کلاس:
	مهر آموزش و پرورش دبیرستان حضرت فاطمه زهرا بهشهر (درجاء)	

ردیف	شرح سوال - صفحه اول	بارم
۱	الف) صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را با علامت (*) مشخص کنید. کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویداد هایی که در گذشته اتفاق افتاد مطالعه و تحقیق می کنند مورخ می گویند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	رئیس یکی از قبایل مهم پارس فردی به نام هخامنش بود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	ب) سوال جورگردنی هر یک از شهر های زیر پایتخت کدام سلسله بود؟ (با خط به هم وصل کنید). ۱) هگمتانه ۲) صدرروازه ۳) تخت جمشید الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان	۱/۵
۴	پ) گزینه درست را با علامت (*) مشخص کنید. طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ کشور ما ایران چند نفر جمعیت داشته است؟ ۷۰ میلیون نفر <input type="checkbox"/> ۷۵ میلیون نفر <input type="checkbox"/> ۸۵ میلیون نفر <input type="checkbox"/> ۸۰ میلیون نفر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵	مهم ترین قطب زیارتی کشور است. قم <input type="checkbox"/> شاهچراغ <input type="checkbox"/> مشهد مقدس <input type="checkbox"/> مدینه <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	ت) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ابزار انسان غارنشین بود.	۰/۵
۷	به نسبت افرادی که در یک جا زندگی می کنند به مساحت آنجا آن مکان می گویند.	۰/۵
	نام دبير و امضا: تاريخ: ۱۴۰۱ / نام دبير و امضا: تاريخ: ۱۴۰۱ /	

صفحه دوم		
۰/۱۵	ت) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. دو شخصیت بزرگ علمی مذهبی کشور که در صحن های مطهر امام رضا(ع) وجود دارند کدامند؟	۸
۰/۱۵	سرشماری در ایران زیر نظر چه سازمانی است؟	۹
۱	چرا جلگه کنار دریای خزر دومین ناحیه پرتراکم کشور ماست؟	۱۰
۱	چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود؟ (دو مورد)	۱۱
۱	گردشگری با چه اهدافی صورت می گیرد؟	۱۲
۱	باستان شناسان چگونه آثار باستانی را پیدا می کنند؟	۱۳
۱	چرا از خانه های مردم معمول آن دوران نمونه های بسیار کمی مانده ، اما بقایای کاخ ها ، آتشکده ها و ... هنوز باقی مانده است ؟	۱۴
۱	در آیین زرتشت ، اهورا مزدا و اهریمن منشا چه چیزهایی بودند؟	۱۵
۱	جامعه طبقاتی چه ویژگی هایی داشتند؟	۱۶

	صفحه سوم	
۱	وظیفه قوه مقننه چیست؟	۱۷
۱	مهمترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه چیست؟	۱۸
۱/۵	سه مورد از ویژگی های تمدن را از دیدگاه مورخان بنویسید.	۱۹
۲	چهار مورد از حقوقی که انسان ها از آن برخوردارند را بنویسید.	۲۰
۲	در مورد چگونگی خرج مالیات در ایران باستان توضیح دهید.	۲۱
۲۰	جمع نمرات	موفق و سربلند باشید - طراح سوال : خانم نوری



تاریخ امتحان: ۲/۴ / ۱۴۰۱
 زمان امتحان: ۸:۱۵
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

برگه جوابیه: در حالات اجتناب بسمه تعالی
 مدرسه حضرت فاطمه (س) زاغمرز
 امتحانات نوبت دوم
 سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	متن جوابیه	نمره
۱	ص ۱۵	۱۴
۲	ص ۱۵	۸۰ سلیمون نفر
۳	گهکتانه شماره ۱۵	۱۵
	صدرروازه استانیان ۱۵	۱۵
	تخت جمشید ۱۵	۱۵
۸	شیخ بهایی و علامه محمدتقی جعفری ۱۵	۱۵
۹	مرکز آمار ایران ۱۵	۱۵
۱۰	در این ناحیه به دلیل باران دافنی آب فراوان و هوای معتدل و خاک حاصلخیز کشاورزی رونق فراوان دارد. امروزه مصرف بیش از حد مواد غذایی و کت پی در پی منجر به کمبود در زمین و استراحت ندادن به آن - قطع درختان و کت پی بوکه ها - دشمن زباله ها در خاک استفاده نامناسب و بی رویه از کودهای شیمیایی. امروزه علاوه بر استراحت و تفریح با پدید آمدن زیبایی طبیعی و مکان های تاریخی و فرهنگی آستانه سوند و چیزهای زیادی در باره مکان ها و آداب و رسوم مردم مناطق یاد می گیرند. امروزه	۱۲
۱۳	باستان شناسان ابتدا با مشاهده ویرانه ها و خرابی ها مطالعه در منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه آثار باستانی وجود دارد سپس به جستجو و حفاری در آن منطقه می پردازند باستان شناسان با حوصله آثار موجود در دل خاک را بیرون می آورند و هنگامی که خاک ها را لایه برداری می کنند معمولاً همان موقع از آن عکس و فیلم تهیه می کنند. امروزه	۱۳

ردیف	متن جوابیه	بارم
۱۴	زیرا خانه های مردم معمولی به دلیل استفاده از مصالح غیرمقاوم چون گسست استحکام چندانی نداشته و در طول زمان از بین رفته اند ولی برای شناخت کاخ ها و آستانه ها از مصالح مرغوب و مقاوم و همچنین مهاران ماهر استفاده می شود. ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۱۵	امور امضا منشا خیر و خوبی ها بود و اصرار بر سرچشمه سرویس ها به شمار می رفت ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۱۶	در جامع طبقاتی رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود یعنی فرزندان لسا و وزین بایستی تا ابد لسا و وزین باقی بمانند همانند که اشرف زادگان همیشه ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۱۷	لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود در شهرهای ایران و لسا و وزین ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۱۸	قوه قضائیه مقننه تهیه و تصویب قوانین عادی لسا و وزین ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۱۹	اساسی به عهد دارد. ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۰	بقراری نظم و حفظ حقوق افراد ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۱	خط ، حکومت ، عقاید مذهبی - مهارت و شهرسازی و هنر قوانین و مقررات - تقسیم کار - مهارت در کارهای مختلف - دادوستد و تجارت. ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۲	حقوق حیات دارند - حق دارند از نعمت های الهی برخوردار باشند - برای تأمین نیازهای خود کار و تلاش کنند - ازدواج کنند و تسلیل خانواده دهند - یاد بگیرند - راه زندگی خود را انتخاب کنند. ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۳	بخش زیادی از درآمدهای حکومتی صرف خیریه یا دستاورد بود. قسمت دیگری از آن به مصارف شخصی، شاهزادگان، درباریان و ساختن کاخ های مجلل می رسید ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۴	حکومت ها همچنین بخشی از درآمدهای دولتی را صرف پرداخت حقوق به مأموران حکومتی و همچنین احداث مدارس و تقسیم تسکین ها، کاروان سراها، قنات ها ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	
۲۵	وسایع خرج می کردند. ^۱ ^۲ ^۳ ^۴ ^۵ ^۶ ^۷ ^۸ ^۹ ^{۱۰} ^{۱۱} ^{۱۲} ^{۱۳} ^{۱۴} ^{۱۵} ^{۱۶} ^{۱۷} ^{۱۸} ^{۱۹} ^{۲۰} ^{۲۱} ^{۲۲} ^{۲۳} ^{۲۴} ^{۲۵} ^{۲۶} ^{۲۷} ^{۲۸} ^{۲۹} ^{۳۰} ^{۳۱} ^{۳۲} ^{۳۳} ^{۳۴} ^{۳۵} ^{۳۶} ^{۳۷} ^{۳۸} ^{۳۹} ^{۴۰}	